

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей технологии

от 03 ноября 2022 года

Присутствовало на заседании: 12

Повестка дня заседания:

1. Виртуальная робототехника
 2. Преподавание компьютерной графики на уроках технологии
 3. Робототехника и умный дом
 4. Мастер-класс «Робототехника как средство развития технического творчества обучающихся. Конструирование робота-пятиминутки»
 5. Мастер-класс «Программа для трехмерного моделирования Autodesk 123d design. Создание модели "Кружка"»
 6. Вторая жизнь вещей
 7. Мастер-класс «Вязание крючком». Модуль «Технологии обработки материалов»
-
1. По первому вопросу «Виртуальная робототехника» слушали учителя информатики и технологии МБОУ Аннинской СОШ №1 Бабушкину Е.А., которая рассказала об использовании симуляторов и других инструментов компьютерного моделирования в области робототехники. В виртуальных средах можно заниматься без оборудования, имея только компьютер или доступ в интернет. Познакомила с системами автоматизированного проектирования (САПР), используемыми в образовательной робототехнике, а также с виртуальными симуляторами роботов.
 2. По второму вопросу «Преподавание компьютерной графики на уроках технологии» слушали Лыкову Т.И., учителя информатики и технологии МБОУ СОШ «Аннинский Лицей». Она рассказала, что введение темы «Компьютерная графика» в базовое содержание предмета является необходимой частью для формирования информационной грамотности. Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные дизайнеры. Это новый, необычайно интересный и перспективный предмет, а компьютер здесь выступает просто как инструмент. Модуль «Компьютерная графика» входит в предмет «Технология» и включает в себя элементы общей информатики, элементы черчения, геометрии и математического описания элементарных геометрических объектов.
 3. Слушали Ачилову В.В., учителя информатики, технологии МКОУ Большеясырской ООШ, которая выступила с докладом «Робототехника и умный дом». Получили знания о проблемах и достоинствах "умных домов", истории этого понятия и разнице в российском и американском использовании слов, о перспективах применения конструкторов с программируемыми контроллерами.
 4. Учитель информатики и технологии МКОУ Садовской СОШ №1 Демченкова О.Е. провела мастер-класс «Программа для трехмерного моделирования Autodesk 123d design. Создание модели "Кружка"». Педагоги узнали о функциональных возможностях программы Autodesk 123d design, её плюсах и минусах. Сами смогли создать модель.
 5. Приняли участие в мастер-классе «Робототехника как средство развития технического творчества обучающихся», который провёл Бутко О. В., учитель информатики МКОУ Бродовской СОШ. Учителя технологии с помощью учителей информатики сконструировали робота-пятиминутку и запрограммировали его. Сделали вывод, что работа с данными конструкторами способствует развитию технического творчества, воображения и пространственной ориентации, формированию абстрактного и логического мышления. Всё это дает возможность максимально реализовать творческие способности детей.
 6. Слушали Спицыну Г.И. учителя технологии МКОУ Васильевская ООШ с докладом «Вторая

жизнь вещей». В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. А между тем, ежедневно мы выбрасываем всевозможные коробки, пластиковые бутылки, баночки (тюбики) из-под кремов и шампуня, одноразовую посуду, старые фломастеры, газеты, пластинки, пакеты, чайники, старую обувь, шины и т.п. Что-то пришло в негодность, что утратило ценность, что-то просто надоело или стало ненужным.

Галина Ивановна поделилась как на уроках технологии можно изготовить различные изделия, используя вторичное сырье.

7. Приняли участие в мастер-классе «Вязание крючком». Модуль «Технологии обработки материалов, который провела Наумова И.В. учитель технологии МКОУ Пугаческой СОШ. Ирина Викторовна провела мастер-класс по вязанию крючком и поделилась своим опытом работы –реализации данного модуля в рамках внеурочной деятельности.

Решили (по всем вопросам) принять к сведению полученную информацию, использовать представленный опыт в собственной педагогической деятельности.

Руководитель РМО /Аракелянц Е.А./